

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2022/2023

SEMINÁRIOS DE INVESTIGAÇÃO AVANÇADA

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Mestrado em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 30 **Localização no Plano de Estudos:** 2º Ano 1º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 840 **Horas de Contacto:** 30 (T:-- TP:-- PL:-- S:-30- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: 6ª feira e sábado

Horário de apoio pedagógico: 6ªfeira 10h-11h

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Ao completar a disciplina de Seminários de Investigação Avançada os estudantes de mestrado em Higiene Oral serão capazes de reconhecer capacidades de investigação presentes na Faculdade de Medicina Dentária de Lisboa e nas Instituições que têm parcerias de investigação com a mesma. Os estudantes terão a oportunidade de conhecer investigações elaboradas por colegas de profissão em áreas e com temas variados, reconhecer as suas dificuldades e resoluções adotadas. Terão ainda a oportunidade de ir apresentando, discutindo e refletindo sobre os seus trabalhos de investigação que deverão estar em curso.

Estes objetivos permitirão aos estudantes o desenvolvimento de competências que poderão ser utilizadas na elaboração das suas investigações e defesa das suas dissertações de mestrado.

By completing the Advanced Research Seminars course, Master students in Oral Hygiene will be able to recognize research skills present at the Faculty of Dental Medicine of Lisbon and the Institutions that have research partnerships with it. Students will have the opportunity to learn about research carried out by colleagues in different fields and topics, recognize their difficulties and adopted resolutions. They will also have the opportunity to present, discuss and reflect on their research work that should be ongoing.

These objectives will allow students to develop skills that can be used in the preparation of their research and defense of their master's dissertations.

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não se aplica

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os seminários incidirão sobre investigações desenvolvidas, em áreas do saber relacionadas com saúde oral, por diversos profissionais. Ao longo das apresentações realizadas pelos investigadores convidados serão discutidos com os estudantes os seguintes conteúdos: Investigação em Higiene Oral - Investigações para Saúde Oral; Definição dos Temes e Questões de Investigação dos estudantes; Análise das propostas de Investigação dos estudantes; Teoria e Abordagens de Investigação; A Metodologia da Investigação a adotar; Investigação quantitativa e qualitativa; Pesquisa Bibliográfica; Considerações Éticas; Dados da Investigação e Seleção da Amostra; Recolha de Dados; Análise de Dados e Resultados; A Redação e Publicação da Investigação

4.4.5. Syllabus:

The seminars will focus on research carried out in oral health related areas by various professionals. During the presentations made by the invited researchers, the following contents will be discussed with the students: Oral Hygiene Research - Oral Health Investigations; Definition of Student Themes and Research Questions; Analysis of student research proposals; Research Theory and Approaches; The Research Methodology to be adopted; Quantitative and qualitative research; Bibliographic research; Ethical Considerations; Research Data and Sample Selection; Data collection; Data Analysis and Results; Research Writing and Publication

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos da unidade curricular proporcionarão aos alunos de mestrado reconhecer as capacidades de investigação que poderão ser utilizadas no âmbito da sua dissertação de mestrado.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus of the curricular unit will allow masters students to recognize the research skills that can be used in their master dissertation.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A disciplina de seminários de investigação é lecionada no 2.º ano do Mestrado em Higiene Oral. As aulas, expositivas e participativas, possibilitarão ao estudante construir e ser acompanhado teoricamente no seu trabalho de investigação; discutir variados temas de investigação executados e participar no acompanhamento do trabalho de outros colegas.

Research seminars are taught in the 2nd year of the Master in Oral Hygiene. The lectures, expository and participative, will enable the student to build and be theoretically accompanied in their research work; discuss various research topics performed and participate in monitoring the work of other colleagues.

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Não se aplica

6. MÉTODOS DE ENSINO

As metodologias de ensino adotadas na disciplina seminários de investigação avançada são expositivas e participativas. Irá dar-se especial ênfase à participação ativa dos estudantes e um processo de diálogo em que todos participem através da sua própria experiência e saber. É favorecida a discussão de conhecimentos e casos práticos que possam ser utilizados no trabalho de mestrado. Assim, partilhar-se-á conhecimento, dúvidas e questões, de modo a beneficiar a aprendizagem dos alunos e a promover maior motivação dos mesmos. Procurar-se-á, essencialmente, garantir o desenvolvimento das capacidades para aplicar em diferentes contextos os conhecimentos adquiridos, sob influência de diferentes fatores e variáveis.

The teaching methodologies adopted in the discipline advanced research seminars are expository and participatory. Particular emphasis will be placed on the active participation of students and a process of dialogue in which everyone participates through their own experience and knowledge. It is favored the discussion of knowledge and practical cases that can be used in the master's work. Thus, knowledge, doubts and questions will be shared in order to benefit students' learning and promote their motivation. Essentially, efforts will be made to ensure the development of skills to apply acquired knowledge in different contexts, under the influence of different factors and variables.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição: A participação e aproveitamento dos seminários, pelos estudantes, refletir-se-á na execução da investigação a que se propuserem, na redação do trabalho, na apresentação e discussão das suas dissertações de mestrado

The participation and use of the seminars, by students, will be reflected in the research they proposed, in the writing of the work, in the presentation and discussion of their master's dissertations.

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Teresa Albuquerque (Regente)

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO