

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

FISIOPATOLOGIA

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Mestrado Integrado em Medicina Dentária **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 5 **Localização no Plano de Estudos:** 2º Ano 2º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 140 **Horas de Contacto:** 64 (T:64 TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: Quinta-feira (14h00 - 18h00)

Horário de apoio pedagógico: Sexta-feira (8h30 - 12h30), no Laboratório de Histomorfologia, no 4.º Piso.

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A unidade curricular de Fisiopatologia encontra-se incluída no segundo semestre do segundo ano do Mestrado Integrado em Medicina Dentária e na Licenciatura em Higiene Oral.

A Fisiopatologia estuda as disfunções no organismo humano, ou seja, o funcionamento anormal dos órgãos e sistemas. Este estudo inclui o conhecimento e a compreensão das alterações funcionais e estruturais da doença, desde o nível molecular até aos seus efeitos no indivíduo doente.

Objectivos gerais:

- 2.1 - Compreensão da doença como uma alteração da fisiologia e tendo como consequência uma adaptação inadequada às alterações do meio externo e interno.
- 2.2 - Aquisição de conhecimentos sobre agentes etiológicos e seus efeitos, factores de susceptibilidade, respostas do organismo e vias patogénicas.
- 2.3 - Conhecer os critérios de definição de saúde, de qualidade de vida e de doença.
- 2.4 - Sensibilizar os alunos para o reconhecimento do doente cuja patologia implica risco para a actividade de Medicina dentária.

No final da unidade curricular de Fisiopatologia o aluno deverá:

- 1 - Identificar os mecanismos fisiopatológicos que se geram em situações de doença.
- 2 - Conhecer e ter capacidade de reconhecer os sinais e sintomas característicos de cada doença.
- 3 - Adquirir conhecimentos e capacidade para adoptar uma atitude adequada perante um doente.

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não existem precedências a nível desta unidade curricular.

Contudo, os alunos deverão possuir conhecimentos gerais ao nível do ensino superior nas áreas de Biologia Celular e Molecular, Bioquímica, Genética, Anatomia Humana, Histologia e Fisiologia.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aulas Teóricas

- Aula nº 01 - Apresentação, organização e metodologia da unidade curricular de Fisiopatologia.
- Aula nº 02 - Bases para o conhecimento das doenças.
- Aula nº 03 - Mecanismos de adaptação celular e tecidual. Lesões reversíveis e irreversíveis.
- Aula nº 04 - Processo inflamatório agudo: Características. Mecanismos. Evolução.
- Aula nº 05 - Processo inflamatório crónico: Características. Mecanismos. Evolução.
- Aula nº 06 - Quadro clínico da inflamação. Avaliação laboratorial. Casos clínicos.
- Aula nº 07 - Febre: Etiologia. Períodos de reacção. Alterações induzidas pela febre.
- Aula nº 08 - Hipertensão arterial: Etiopatogenia. Factores de risco. Consequências.
- Aula nº 09 - Fisiopatologia cardio-vascular: Insuficiência coronária. Valvulopatias. Febre reumática.

Aula nº 10 - Fisiopatologia respiratória: Insuficiência respiratória. Asma. DPOC. Obstrução respiratória alta.
 Aula nº 11 - Fisiopatologia hematopoiética: Eritropoiese. Anemias. Hemostase. Avaliação laboratorial.
 Aula nº 12 - Fisiopatologia endócrina: Glândulas e Hormonas. Hipófise. Tiróide. Supra-renais.
 Aula nº 13 - Fisiopatologia endócrina: Pâncreas. Diabetes.
 Aula nº 14 - Fisiopatologia renal: Insuficiência renal aguda e crónica. Litíase urinária.
 Aula nº 15 - Fisiopatologia digestiva: Disfagia. Úlcera péptica. Síndrome má-absorção. Insuficiência hepática.
 Aula nº 16 - Fisiopatologia do SNC: Neuropatias. Dor neuropática.

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- McPhee SJ, Ganong WF. Pathophysiology of Disease. McGraw-Hill
- Damjanov WB. Pathophysiology. Saunders Co
- Silbernagl S, Lang F. Color Atlas of Pathophysiology. Thieme
- Artigos científicos e temas de desenvolvimento previamente seleccionados

6. MÉTODOS DE ENSINO

A carga horária desta unidade curricular é de 64 horas de aulas teóricas, para enquadramento do tema e parte seguinte em que se faz análise de histórias clínicas e de artigos científicos, com resolução de problemas.
 Na primeira aula é apresentado o programa, os objectivos gerais e específicos, os métodos de ensino e os métodos de avaliação.
 No início de cada aula é distribuído aos alunos o sumário pormenorizado assim como a bibliografia, que consta de capítulos dos livros recomendados e artigos actualizados publicados em revistas nacionais e internacionais.
 As aulas começam com a exposição teórica e segue-se apresentação de casos clínicos, pretende-se assim a participação dos alunos colocando dúvidas e questões, quer de ordem teórica quer prática.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista
Descrição: A avaliação é feita com um exame final escrito (época normal, recurso, especial e específica).
 Este exame consiste numa prova de avaliação de conhecimentos sobre toda a matéria leccionada.
 A nota desta unidade curricular apresenta-se numa escala numérica de 0 a 20 valores.

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Professora Doutora Cecília Casaca (Regente)

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português falado e escrito e inglês escrito (de leitura).