

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

PSICOLOGIA

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 3 **Localização no Plano de Estudos:** 1º Ano 2º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 84 **Horas de Contacto:** 32 (T:-32- TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: 2ª feira das 10h45 às 12h45

Horário de apoio pedagógico: 2ª feira das 9h30 às 10h30, sujeito a agendamento prévio com a docente

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Descrever o papel dos fatores psicossociais em diferentes modelos explicativos da saúde e doença.
- Identificar os fatores psicossociais que contribuem para o início ou manutenção de doenças ou disfunções dentárias, orais e faciais e os mecanismos pelos quais se processa essa influência.
- Aplicar modelos explicativos de comportamentos de saúde à construção e implementação de programas e actividades de promoção da saúde oral.
- Aplicar uma abordagem centrada nos doentes, empática e holista, com consideração das suas necessidades e idiosincrasias e aceitação perante a diversidade.
- Estabelecer uma relação profissional de saúde-doente favorável ao cumprimento dos planos de intervenção.
- Identificar as queixas, necessidades e significações do doente durante a consideração do plano de tratamento e sua implementação.
- Obter informação dos doentes, utilizando para isso estratégias comunicacionais adequadas.
- Fornecer informação aos doentes de forma eficaz, oralmente e por escrito.
- Identificar e utilizar estratégias comunicacionais adequadas aos diferentes objetivos da consulta.
- Identificar as características desenvolvimentistas e socioculturais dos doentes e adaptar a abordagem ao doente face às mesmas.
- Identificar barreiras e erros comunicacionais.
- Identificar sinais de ansiedade.
- Identificar os factores desencadeadores do medo e ansiedade.
- Identificar factores desencadeadores da dor de acordo com diferentes modelos explicativos e descrever mecanismos explicativos de fenómenos de dor.
- Aplicar estratégias cognitivo-comportamentais de controlo da ansiedade e dor.
- Identificar barreiras à adesão e formas de não adesão.
- Selecionar e aplicar estratégias promotoras da adesão ao tratamento e recomendações.

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não se aplica

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Fatores psicossociais e saúde
 - Conceito de saúde
 - Determinantes psicossociais de saúde: comportamentos de saúde
- Fatores psicossociais e doença
 - Stress e doença
 - Personalidade e doença
 - Cognições e doença
 - Adesão a recomendações e tratamentos
- Comunicação, saúde e doença
 - Papel da comunicação em saúde
 - Estabelecimento da relação

- c. Recolha de informação
 - d. Fornecimento de informação
 - e. Especificidades da comunicação dirigida à criança e adolescente
- IV. Ansiedade e dor em saúde oral
- a. Conceptualização
 - b. Avaliação
 - c. Estratégias de intervenção

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Barros, L., & Goes, A. R. (2017). Ansiedade e dor na consulta de odontopediatria: da compreensão à intervenção. In A. B. Moraes & G. S. Rolim (coord.), Psicologia da saúde em odontologia. Curitiba: Juruá Editora. ISBN: 978-85-362-7181-1

Freeman, R. (2000). The psychology of dental care: a common sense approach. London: British Dental Association.

Humphris, G. & Ling, M. (2000). Behavioural Sciences for dentistry. London: Churchill Livingstone.

Joyce-Moniz, L. & Barros, L. (2005). Psicologia da Doença para Cuidados de Saúde. Lisboa: Asa.

Mostofsky, D., Fortune, F. (2006). Behavioral dentistry. Iowa: Wiley-Blackwell.

Ramseier, C., Suvan, J. (2010). Health behavior change in dental practice. Iowa, USA: Wiley-Blackwell.

Sarafino, E., Smith, T. (2011). Health psychology: biopsychosocial interactions. USA: John Wiley & Sons.

Wright, G., Kupietzky, A. (2014). Behavior management in dentistry for children. Iowa: Wiley-Blackwell.

6. MÉTODOS DE ENSINO

Trata-se de uma disciplina teórica em que as aulas estão organizadas no sentido de introduzir informação nova e competências a desenvolver pelos alunos.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição: Para aprovação na disciplina é necessária a obtenção de uma nota final igual ou superior a 9,5 valores no Exame final escrito (que inclui matéria das aulas teóricas).

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Ana Filipa Pires Jesus

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português