

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

HIGIENE ORAL ESCOLAR E COMUNITÁRIA II

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 8 **Localização no Plano de Estudos:** 2º Ano -- Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 224 **Horas de Contacto:** 128 (T:-- TP:-32- PL:-- S:-- TC:96 E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: 5ª feira (8.30-12.30 H)

Horário de apoio pedagógico: 5ª feira (12.30 - 13.30 H)

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

No final da Unidade Curricular o aluno deverá estar apto a planear, implementar e avaliar programas de promoção da Saúde Oral e prevenção de doenças orais em diferentes instituições na comunidade, a diversos grupos populacionais, nomeadamente, grávidas, crianças e jovens, adultos e idosos e deverá compreender as especificidades inerentes à boa prática de saúde oral em Saúde Escolar, Saúde Materno-Infantil e Saúde do Idoso.

OBJECTIVOS

Reconhecer os papéis e a importância do higienista oral em contexto comunitário.
Executar trabalho em equipa nas instituições onde desenvolve actividades.
Elaborar projectos programa para grupos populacionais a designar
Executar as actividades planeadas pela Faculdade nas instituições envolvidas
Organizar os dados referentes às actividades desenvolvidas
Sensibilizar a população alvo para colaboração nas actividades
Elaborar relatórios das actividades desenvolvidas

Uma adenda a este documento relativa a cada semestre será apresentada aos alunos.

De acordo com a evolução da situação pandémica na altura de realização das actividades comunitárias os conteúdos da UC poderão ser diferentes

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

HOEC I

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Saúde Escolar e integração da saúde oral em ambiente escolar
2. Protocolos de Saúde Oral em Saúde Escolar
2. Saúde Oral em Portugal - revisão
3. Saúde Oral Infantil
5. Saúde Oral em Saúde Materna
6. Epidemiologia das doenças periodontais
7. Saúde Oral do idoso
8. Saúde Oral em indivíduos em situação de dependência

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Bourgeois, D. M., Llodra, J. C., Christensen, L. B., Pitts, N. B., Ottolenghi, L. & Senekola, E. (2008). Health Surveillance in Europe - European Global Oral Health Indicators Development Project. Oral Health Interviews and Clinical Surveys : Guidelines. Lyon University Press, Lyon.

2. DGS - Circulares normativas (várias). Microsite da Saúde Oral. <https://www.dgs.pt/> e <https://www.saudeoral.min-saude.pt/pnpso/public/index.jsp>
3. Felton, A., Chapman, A. & Felton, S. (2009). Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. John Wiley & Sons. ISBN: 978-1405161626
4. Marya, C. M. (2011). A Textbook of Public Health Dentistry. Jaypee Brothers Medical Publishers. ISBN: 978-93-5025-216-1
5. Mezey, M.D. (2009). The encyclopedia of elder care: The comprehensive resource on Geriatric health and Social Care. 2nd ed. Springer Publishing company New York. ISBN: 978-3-540-69914-9
6. Lamster, I. B. & Northridge, M. E. (2008). Improving Oral Health for the Elderly. An Interdisciplinary Approach. Springer. ISBN: 978-0-387-74337-0
7. Oral Health Care During Pregnancy Expert Workgroup. 2012. Oral Health Care During Pregnancy: A National Consensus Statement—Summary of an Expert Workgroup Meeting. Washington, DC: National Maternal and Child Oral Health Resource Center. <http://www.cdph.ca.gov/programs/MCAHOralHealth/Documents/MCAH-OHP-OralHealthPregnancyConsensus2011.pdf>
8. Viridi, M. S. (2012). Oral Health Care - Pediatric, Research, Epidemiology and Clinical Practices. InTech. ISBN 978-953-51-0133-8
9. Stanhope, M., & Lancaster, J. (org.) (2011). Enfermagem de Saúde Pública: Cuidados de saúde na comunidade centrados na população, (7.ed.). Loures: Lusodidacta. ISBN: 978-989-8075-29-1
10. Wilkins, E. M. (2011). Clinical practice of the dental hygienist, 11th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-1608317189
11. WHO (2013). Oral health surveys. Basic methods. 5th Ed. World Health Organization, Geneva. ISBN: 978 92 4 154864 9
12. Wolf, H. F., Rateitschak-Pluss, E.M. & Rateitschak, K. H. (2005). Color Atlas of Dental Medicine: Periodontology. Thieme New York. ISBN: 0-86577-902-3

6. MÉTODOS DE ENSINO

Aulas teórico práticas(online): expositivas/reflexivas com apoio de meios audiovisuais.

Aulas de Trabalho de Campo (se possível nas instituições comunitárias) : orientação para a realização das actividades comunitárias nas várias instituições seleccionadas. As aulas de trabalho de campo serão acompanhadas pelos docentes da unidade curricular.

Se não houver abertura das instituições comunitárias - As aulas de trabalho de campo serão substituídas por trabalhos práticos a designar.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição: Avaliação Contínua - Trabalhos Práticos de campo - (Execução de actividades, Projectos de actividades comunitárias e Relatórios de actividade) + Provas Intercalares Escritas

Avaliação do 1º semestre - (50% da avaliação contínua)

2 provas intercalares escritas - 50%

Trabalhos práticos de campo - 50%

Avaliação do 2º semestre (50% da avaliação contínua)

A avaliação de trabalhos práticos de campo do 2º semestre será substituída pela avaliação dos trabalhos propostos

A ponderação a atribuir no 2º semestre

25% - prova intercalar escrita

15% - Relatório

2. Exame final (obrigatório)- avaliação dos conteúdos programáticos e com questões de natureza prática

O aluno deve obter nota igual ou superior a 9,5 na avaliação contínua e no exame final

Nota Final

Avaliação contínua - 80%

Exame final - 20%

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Prof. Doutora Sandra Ribeiro Graça (Regente)

Prof. Doutora Teresa Albuquerque

Prof. Doutor Henrique Luís

Prof. Doutora Maria de Fátima Bizarra

Mestre Inês Oliveira Pinto

Mestre Maria Cristina Alves

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português