

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

### HIGIENE ORAL ESCOLAR E COMUNITÁRIA III

#### 1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

**Curso:** Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º  2º  3º  Não conferente de grau

**ECTS:** 5 **Localização no Plano de Estudos:** 3º Ano 1º Semestre

**Características:** Semestral  Anual  Obrigatória  Opcional

**Horas de Trabalho:** 140 **Horas de Contacto:** 96 (T:-- TP:-- PL:-- S:-- TC:-96- E:-- OT:--)

**Horário de funcionamento:** 2ª F DE TARDE E 5ª F DE MANHÃ

**Horário de apoio pedagógico:** a definir

#### 2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Planear um programa de promoção em saúde oral numa instituição para PNE  
Elaborar ações de sensibilização para deficientes, pais e cuidadores adaptadas às características da população  
Elaborar um meio audio-visual adaptado à população da instituição  
Elaborar uma brochura sobre técnicas adaptativas para várias patologias  
Efectuar consultas de higiene oral sempre que possível

#### 3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

HOEC II, HO II

#### 4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aplicação dos conhecimentos adquiridos em HOEC, HO e HOPNE na implementação, desenvolvimento e avaliação de programas comunitários em instituições para pessoas com necessidades especiais.

#### 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Bourgeois, D. M., Llodra, J. C., Christensen, L. B., Pitts, N. B., Ottolenghi, L. & Senekola, E. (2008). Health Surveillance in Europe - European Global Oral Health Indicators Development Project. Oral Health Interviews and Clinical Surveys : Guidelines. Lyon University Press, Lyon.
2. DGS - Circulares normativas (várias). Microsite da Saúde Oral. <https://www.dgs.pt/> e <https://www.saudeoral.min-saude.pt/pnpso/public/index.jsp>
3. Felton, A., Chapman, A. & Felton, S. (2009). Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. John Wiley & Sons. ISBN: 978-1405161626
4. Marya, C. M. (2011). A Textbook of Public Health Dentistry. Jaypee Brothers Medical Publishers. ISBN: 978-93-5025-216-1
5. Mezey, M.D. (2009). The encyclopedia of elder care: The comprehensive resource on Geriatric health and Social Care. 2nd ed. Springer Publishing company New York. ISBN: 978-3-540-69914-9
6. Lamster, I. B. & Northridge, M. E. (2008). Improving Oral Health for the Elderly. An Interdisciplinary Approach. Springer. ISBN: 978-0-387-74337-0
7. Oral Health Care During Pregnancy Expert Workgroup. 2012. Oral Health Care During Pregnancy: A National Consensus Statement—Summary of an Expert Workgroup Meeting. Washington, DC: National Maternal and Child Oral Health Resource Center. <http://www.cdph.ca.gov/programs/MCAHOraHealth/Documents/MCAH-OHP-OralHealthPregnancyConsensus2011.pdf>
8. Viridi, M. S. (2012). Oral Health Care - Pediatric, Research, Epidemiology and Clinical Practices. InTech. ISBN 978-953-51-0133-8
9. Stanhope, M., & Lancaster, J. (org.) (2011). Enfermagem de Saúde Pública: Cuidados de saúde na comunidade centrados na população, (7.ed.). Loures: Lusodidacta. ISBN: 978-989-8075-29-1
10. Wilkins, E. M. (2011). Clinical practice of the dental hygienist, 11th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-1608317189
11. WHO (1997). Oral health surveys. Basic methods. 4th Ed. World Health Organization, Geneva. ISBN: 978 92 4 154864 9

12. Wolf, H. F., Rateitschak-Pluss, E.M. & Rateitschak, K. H. (2005). Color Atlas of Dental Medicine: Periodontology. Thieme New York. ISBN: 0-86577-902-3

**6. MÉTODOS DE ENSINO**

Desenvolvimento de materias de apoio para o trabalho de campo em instituições para pessoas com necessid

**7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

**Modalidade de avaliação:** Avaliação contínua  Avaliação por exame final  Avaliação mista

**Descrição:**

- Projeto de programa -10%
- Apresentações orais das ações de sensibilização - 30%
- Meio audio visual -10%
- Brochura sobre tecnicas adaptativas -20%
- Apresentação oral do trabalho desenvolvido na UC -10%
- Projeto do trabalho final de curso - 20%

É obrigatório a avaliação de todas as componentes de avaliação. A não realização de uma componente levará o aluno a uma avaliação oral

**8. DOCENTES (assinalar o regente)**

REGENTE: Prof. Dr<sup>a</sup> Fátima Bizarra  
DOCENTES: Prof. Dr<sup>a</sup> Sandra Ribeiro

**9. LÍNGUA(S) DE ENSINO**

Português