

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

### ESTÁGIO COMUNITÁRIO

#### 1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

**Curso:** Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º  2º  3º  Não conferente de grau

**ECTS:** 12 **Localização no Plano de Estudos:** 3º Ano 2º Semestre

**Características:** Semestral  Anual  Obrigatória  Opcional

**Horas de Trabalho:** 336 **Horas de Contacto:** 300 (T:-- TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:-30- OT:--)

**Horário de funcionamento:** 2ª a 6ª feira (10 semanas/7 horas/dia)

**Horário de apoio pedagógico:** a definir com os orientadores de estágio

#### 2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Pretende-se que o aluno aprofunde conhecimentos sobre o contexto das práticas clínicas em comunidade e colabore no desenvolvimento de programas integrados de promoção da saúde oral com base em evidências provenientes da investigação e da reflexão sobre as práticas profissionais; Compreenda a importância da intervenção do higienistas em cuidados de saúde primários; Identifique e previna fatores de risco para a saúde oral; Conheça a dinâmica da consulta de saúde oral de acordo com o quadro legal e ético nas diferentes unidades de saúde onde estiver inserido.

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Demonstrar conhecimentos sobre os princípios da profissão de higienista Oral no processo de cuidados ao indivíduo e comunidade.
2. Praticar a Higiene Oral em contexto comunitário demonstrando competências nos domínios da prestação e gestão de cuidados de saúde oral, ética e deontologia.
3. Participar, integrado na equipa de saúde, no processo de cuidados ao indivíduo ao longo do ciclo da vida
4. Participar nas actividades dos serviços de higiene oral numa Unidade de cuidados de Saúde.
5. Demonstrar capacidade crítica/reflexiva e de inovação na resolução dos problemas por forma a melhorar a qualidade dos cuidados ao utente/família e comunidade.
6. Demonstrar atitudes profissionais, éticas e deontológicas
7. Demonstrar responsabilidade e abertura para o trabalho em equipa multidisciplinar
8. Comunicar de forma assertiva
- 9 - Registar de forma sistematizada e adequada a informação
10. Integrar conhecimentos científicos na prática profissional e prática baseada na evidência
- 11 - Adequar os recursos às necessidades identificadas
- 12- Refletir sobre a prática e utilizar a reflexão para o desenvolvimento pessoal e profissional

De acordo com a evolução da situação pandémica na altura de realização do estágio os conteúdos da UC poderão ser diferentes.

Um guião de estágio com todas as normas e orientações será apresentado aos alunos.

O estágio é orientado pelo "Regulamento de Funcionamento dos estágios" aprovado pelo Conselho Científico da FMDUL.

#### 3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

HOEC III, Higiene Oral III e Higiene oral para pessoas com necessidades especiais

#### 4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Realização de actividades de Saúde Oral em Unidades do Sistema Nacional de Saúde sob supervisão de Higienistas Oraís

#### 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Bourgeois, D. M., Llodra, J. C., Christensen, L. B., Pitts, N. B., Ottolenghi, L. & Senekola, E. (2008). Health Surveillance in Europe - European Global Oral Health Indicators Development Project. Oral Health Interviews and Clinical Surveys : Guidelines. Lyon University Press, Lyon.
2. DGS - Circulares normativas (várias). Microsite da Saúde Oral. <https://www.dgs.pt/> e <https://www.saudeoral.min-saude.pt/pnpso/public/index.jsp>
3. Felton, A., Chapman, A. & Felton, S. (2009). Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. John Wiley & Sons. ISBN: 978-1405161626
4. Marya, C. M. (2011). A Textbook of Public Health Dentistry. Jaypee Brothers Medical Publishers. ISBN: 978-93-5025-216-1
5. Stanhope, M., & Lancaster, J. (org.) (2011). Enfermagem de Saúde Pública: Cuidados de saúde na comunidade centrados na população, (7.ed.). Loures: Lusodidacta. ISBN: 978-989-8075-29-1
6. Harris, N. O., Garcia-Godoy, F. Nathe, C. N. (2009). Primary Preventive Dentistry: Dental Health Education, 7th Ed. Prentice Hall ISBN: 0132412233
7. Gluck, G. & Morganstein, W. (2002). Jong's Community Dental Health. Mosby. ISBN: 978-0-323-01467-0
8. Limeback, H. (2012). Comprehensive Preventive Dentistry. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-0-8138-2168-9
9. Wilkins, E. M. (2011). Clinical practice of the dental hygienist, 11th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-1608317189
10. WHO (1997). Oral health surveys. Basic methods. 4th Ed. World Health Organization, Geneva. ISBN: 978 92 4 154864 9
11. Circulares normativas da Direcção Geral da Saúde relativas ao Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral disponíveis em [www.dgs.pt](http://www.dgs.pt)

## 6. MÉTODOS DE ENSINO

Prática em contexto profissional (Estágio)

## 7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

**Modalidade de avaliação:** Avaliação contínua  Avaliação por exame final  Avaliação mista

### Descrição:

Avaliação contínua somativa

- 1 - Avaliação da execução das atividades ( 80%): avaliação do trabalho em Centro de Saúde (Profissionalismo, organização do trabalho, execução de atividades) e do orientador da Faculdade (Projeto programa, Apresentação oral final, Profissionalismo e Organização, Meios Audiovisuais) (Instrumentos de avaliação em adenda ao guião de estágio )
- 2 - Avaliação do relatório do estágio comunitário (20%)(de acordo com os critérios estabelecidos em adenda a este programa)

A classificação obtida em 1 e 2 deve ser igual ou superior a 9,5 valores (suficiente) para obter a passagem à UC.

Se a nota do relatório de comunidade (2) for inferior a 9,5 valores o aluno terá oportunidade de o repetir no prazo estabelecido. Caso não obtenha nota igual ou superior a 9,5 na segunda entrega, o aluno reprovará na UC.

## 8. DOCENTES (assinalar o regente)

Sandra Ribeiro Graça (regente)

Fátima Bizarra

Maria Cristina Alves

Carla Rodrigues

## 9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português