

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

ESTÁGIO CLÍNICO

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 12 **Localização no Plano de Estudos:** 3º Ano 2º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 336 **Horas de Contacto:** 270 (T:-- TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:270 OT:--)

Horário de funcionamento: a definir

Horário de apoio pedagógico: 2ª feira: 13.00 - 14.00h e 6ª feira: 8.30 - 10.30h

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

O objetivo geral do estágio é dar oportunidade ao aluno de ter uma experiência semelhante à que irá ter como Higienista Oral na sua futura vida profissional.

No final desta disciplina o aluno deve ser capaz de:

- Aprofundar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso de licenciatura em higiene oral;
- Adquirir conhecimentos teóricos e práticos para o desempenho de técnicas preventivas de doenças orais;
- Aplicar em contexto clínico os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos, em indivíduos com problemas orais e/ou sistémicos;
- Executar corretamente técnicas de higiene oral durante o decorrer das atividades clínicas;
- Executar e avaliar os tratamentos de higiene oral que realizou nas atividades clínicas;
- Elaborar, analisar, discutir e alterar planos de tratamento em Higiene Oral de acordo com as condições apresentadas;
- Utilizar a técnica de Problem Based Learning na aquisição de conhecimentos;
- Analisar e resolver diferentes problemas simulados, assim como discutir modificações e /ou alternativas aos planos de tratamento descritos;
- Prestar cuidados de saúde oral a indivíduos com múltiplas deficiências; efetuar consultas de Higiene Oral aos utentes; elaborar os processos clínicos; encaminhar os utentes para as diversas especialidades; apresentar e discutir os casos clínicos com os docentes responsáveis; analisar e discutir alternativas aos planos de tratamento apresentados.
- Apresentar por escrito, de forma sucinta e objetiva, a estatística das atividades realizadas em cada local de estágio; apresentar barreiras e sugestões.
- Apresentar oralmente um caso clínico com fase higiénica completa.
- Utilizar as técnicas e tecnologias ao seu dispor para adquirir conhecimentos pelos métodos de ensino à distância

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Higiene Oral III

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Estágio clínico na FMDUL

1. Realização de consultas com pacientes na Clínica de Higiene Oral

2. Apresentação de Seminários

A. Plano de tratamento - cada aluno deverá apresentar pelo menos um plano de tratamento de um paciente de primeira vez, com diversos problemas médico/médico-dentários, com um diagnóstico da situação clínica apresentada e a estratégia de intervenção do HO que o aluno estabeleceria.

B. Caso clínico final - Cada aluno deverá apresentar oralmente um caso clínico já iniciado no semestre anterior e que tenha completado a fase higiénica, reavaliação e pelo menos efetuado uma 1ª consulta de suporte periodontal. Deverão ser apresentados todos os exames orais completos do paciente, o plano de tratamento, a descrição das atividades realizadas, cartas de envio, fotografias antes e depois entre outros aspetos de interesse.

Estágio clínico no exterior para a obtenção de experiências variadas na área de higiene oral clinica.

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Além das referências bibliográficas indicadas pelo professor nas aulas, os alunos devem também considerar as seguintes referências, existentes na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa:

- Darby ML, Walsh MM. Dental hygiene theory and practice. Philadelphia: W. B. Saunders Co: 1995.
- Wilkins EM. Clinical practice of the dental hygienist. 7th ed. Baltimore: Williams & Wilkins: 1994.
- Nield JS, Houseman GA. Fundamentals of dental hygiene instrumentation. 2nd ed. Philadelphia: Lea & Febiger: 1988.

6. MÉTODOS DE ENSINO

Preconiza-se uma metodologia activa e participativa, que conjuga o método expositivo, dialógico e interrogativo assim como o método de ensino clínico. Recorre-se ao método expositivo, quando necessário, mas privilegiam-se as metodologias ativas diversificadas e centradas no estudante. Assim sendo, incentiva-se o trabalho autónomo e a promoção do trabalho em grupo assente na pluralidade de saberes e experiências. Desta forma, promove-se a construção conjunta de saberes e a capacidade individual de agir. Procura-se dar uma maior ênfase às metodologias de ensino à distância de modo a encorajar o estudo autónomo e o uso e procura de mecanismos de autoavaliação de conhecimentos. Simultaneamente será realizada a discussão diferida entre alunos com e sem a participação do docente e preparados, pelos professores e pelos alunos, conteúdos multimédia para visualização diferida. Preconiza-se ainda a comunicação Interativa e o apoio permanente no processo de ensino/aprendizagem.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição: A. Avaliação prática: 60% execução de atividades desenvolvidas por ensino à distância (40% elaboração de trabalho de índole clínica + 10% de elaboração de meio auxiliar de ensino de apoio às atividades de promoção de saúde oral na consula de higiene oral + 10% a dividir por partes iguais na análise de diversos artigos de literatura sobre atividades práticas de higiene oral) + 40 % atividades clínicas

A avaliação continuada das atividades clínicas considera a assiduidade, pontualidade e responsabilidade do aluno, assim como o desempenho e eficácia das atividades propostas, execução de técnicas, adaptação e resposta adequada a situações clínicas e novas situações, assim como a aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos obtidos

B. Avaliações teórico-práticas: Participação nos seminários e apresentação dos planos de tratamento (15%), apresentação do caso clínico final (20%) e frequência teórica (65%) .

Nota do estágio de clínica = 70% A + 30% B.

A classificação final do estágio clínico será apresentada em Aprovado / Não aprovado. O Estágio Clínico não têm exame teorico ou exame prático.

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Professor Doutor Henrique Luís (Regente)

Mestre Cristina Alves

Professor Doutor Victor Assunção

Professora Doutora Fátima Bizarra

Mestre Inês Oliveira Pinto

Professora Doutora Sandra Ribeiro

Professora Doutora Teresa Albuquerque

Mestre Carla Balseiro

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português e Inglês