

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

### EPIDEMIOLOGIA

#### 1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

**Curso:** Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º  2º  3º  Não conferente de grau

**ECTS:** 3 **Localização no Plano de Estudos:** 1º Ano 2º Semestre

**Características:** Semestral  Anual  Obrigatória  Opcional

**Horas de Trabalho:** 84 **Horas de Contacto:** 32 (T:32 TP:0 PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

**Horário de funcionamento:** 6ª feira das 10h45m às 12h45m

**Horário de apoio pedagógico:** 6ª feira das 9h às 10h30m

#### 2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A Epidemiologia é uma ciência básica da saúde que permite o entendimento do processo saúde-doença em populações. Estuda a ocorrência dos eventos relacionados com a saúde e com os seus determinantes nas populações.

No final desta UC o aluno deve ser capaz de:

- Compreender os conceitos básicos de epidemiologia;
- Conhecer e calcular as medidas de frequência e de associação em epidemiologia;
- Conhecer os vários tipos de estudos epidemiológicos e quais as suas características;
- Saber definir e utilizar medidas de associação e risco em epidemiologia;
- Apresentar problemas de investigação em contexto epidemiológico.

#### 3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não existem

#### 4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Introdução à Epidemiologia.

Principais conceitos epidemiológicos.

Fontes de dados. Principais indicadores de saúde.

Medidas de frequência da doença.

Classificação e características dos estudos em epidemiologia: estudos descritivos, estudos transversais, estudos de coorte, estudos de caso-controlo e estudos experimentais.

Medidas de associação.

Testes de diagnóstico.

Ética e epidemiologia.

O erro em epidemiologia.

Associação e causalidade.

O desenho de um estudo epidemiológico.

#### 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Gordis L. Epidemiology (2014). 5th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders.
- Beaglehole R, Bonita R, Kjellström (2006). Basic epidemiology. 2th edition. Geneve: WHO.
- Jekel JF, Katz DL, Elmore JG (2007). Epidemiology, biostatistics and preventive medicine. 3th Edition. Philadelphia: Saunders Company.

#### 6. MÉTODOS DE ENSINO

A unidade curricular de Epidemiologia é constituída por aulas teóricas. As aulas leccionadas vão incluir o método expositivo mas também utilizar estratégias pedagógicas com recurso a tecnologias informáticas e de "active learning", com um método de ensino centrado no estudante. Apesar de serem aulas teóricas a integração dos conhecimentos será realizada através de exemplos de situações reais, de exercícios de aplicação prática e de um desenho de um estudo epidemiológico.

Serão utilizados meios audiovisuais, de base informática, de forma a tornar a discussão dos conteúdos mais dinâmica e acessível. Será usado o e-learning de modo a estimular o estudo autónomo e a discussão de tópicos. Os estudantes realizarão ao longo do semestre pequenos trabalhos individuais, trabalhos e discussão em pequenos grupos e mini-testes.

#### 7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

**Modalidade de avaliação:** Avaliação contínua  Avaliação por exame final  Avaliação mista

**Descrição:** A avaliação é realizada por exame final valendo este 100% da nota, sendo realizado nas épocas de exame previstas e podendo consistir numa prova escrita e/ou oral. No entanto, o estudante pode dispensar de exame se optar por realizar a avaliação através de várias tarefas/atividades ao longo do semestre. Neste último método serão propostas várias atividades: tarefas e exercícios realizados na aula ou submetidos no elearning (30%), testes (35%) e trabalho de grupo final (35%). Nenhuma das tarefas/atividades propostas ao longo do semestre é obrigatória, mas caso o estudante não a realize ser-lhe-á atribuída a classificação de zero valores. Se o estudante optar por realizar as tarefas/atividades propostas e obtiver uma classificação superior a 10 valores será dispensado de exame final.

#### 8. DOCENTES (assinalar o regente)

Sónia Mendes (regente)  
Mário Bernardo  
Sandra Ribeiro

#### 9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português