

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

DEONTOLOGIA EM HIGIENE ORAL

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 1 **Localização no Plano de Estudos:** 3º Ano 2º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 28 **Horas de Contacto:** 16 (T:16-- TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: 4ª FEIRA - 17-18 H

Horário de apoio pedagógico: 4ª feira 13.00-14.00 h

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A unidade curricular está planeada para a aplicação dos conhecimentos de Bioética e introduzir os estudantes aos aspectos deontológicos em cuidados de saúde, especialmente no que se refere às dimensões ética da saúde e da doença e a sua relação com o exercício profissional. No decorrer da disciplina é dada ao estudante a oportunidade de aplicar os princípios éticos e o código deontológico a casos que poderão ocorrer na sua actividade profissional.

COMPETÊNCIAS

- Aplicar os princípios éticos fundamentais na prestação de cuidados ao paciente;
- Diferenciar problemas éticos de dilemas éticos;
- Demonstrar dignidade e respeito pelos outros, sem discriminação;
- Demonstrar e garantir o respeito pela confidencialidade do paciente em todos os momentos, incluindo situações fora do ambiente de saúde;
- Demonstrar respeito pela autonomia do paciente, escolhas do paciente e consentimento informado;
- Descrever a regulamentação da prática da higiene oral, o quadro legal local (do país ou organização) e os vários códigos de prática relacionados à higiene oral, incluindo a exigência de registo em um órgão regulador apropriado;
- Demonstrar uma abordagem holística para a prestação de cuidados ao paciente de elevada qualidade em todos os momentos;
- Demonstrar cuidados centrados no paciente, garantindo que os interesses dos pacientes vêm em primeiro lugar e agindo para protegê-los em todos os momentos;
- Demonstrar autoconsciência e identificar suas próprias limitações por meio da autorreflexão, avaliação crítica e revisão por pares;
- Demonstrar capacidades de raciocínio conceitual para pensar nos problemas e saber quando procurar apoio ou aconselhamento;
- Demonstrar capacidade de reflexão sobre as suas próprias decisões, ações e desempenho e ser capaz de aplicá-lo ao processo de desenvolvimento profissional contínuo;
- Demonstrar responsabilidade pelas suas ações e decisões com abertura e transparência;

OBJECTIVOS

- Identificar os princípios éticos e bioéticos na prestação de cuidados de saúde
- Reconhecer os aspectos legais, éticos e morais envolvidos na prática de higiene oral
- Identificar elementos de profissionalismo em medicina dentária
- Aplicar os conhecimentos à análise dos casos-problema
- Avaliar criticamente os casos-problema apresentados
- Considerar diferentes pontos de vista em relação aos casos-problema apresentados

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não tem

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Conceito, perspectivas e enquadramento profissionais
- História e imagem pública da profissão
- Responsabilidades sociais e comunitárias da profissão
- Responsabilidade civil e profissional
- Objectivos e conteúdo do código deontológico do Higienista Oral
- Associações de profissionais, estatutos e o seu papel na sociedade
- Regulamentação profissional
- Orientações para início da actividade profissional

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Beemsterboer, P.L. (2001). Ethics and law in dental hygiene practice. Saunders. 208 p
 Kimbrough, V.J. & Lautar, C.J.(2007). Ethics, jurisprudence and practice management in dental hygiene, 2nd Ed. Pearson Prentice Hall. 304 p.
 Serrão, D. e Nunes, R. (1998). Ética em cuidados de saúde. Porto Editora. 223 p
 Weinstein, P. (1993). Dental ethics. Lea & Febiger: Philadelphia. 242 p

6. MÉTODOS DE ENSINO

A disciplina constará de exposições teóricas e actividades de resolução de casos-problema orientados pelo docente e activamente preparados pelos estudantes.
 A disciplina consta em 16 aulas abordando conceitos teóricos e análise de casos delineados da prática clínica de modo a reforçar a importância da reflexão ética na higiene oral.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição:

Frequência: 60%

Apresentação de caso: 40% (datas a definir)

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Prof. Doutor João Aquino Marques (regente)

Prof. Dra. Sandra Ribeiro Graça

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português