

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

BIOÉTICA

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 3 **Localização no Plano de Estudos:** 1º Ano 1º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 84 **Horas de Contacto:** 32 (T:32 TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: sexta feira das 10.45h às 12.45h.

Horário de apoio pedagógico: De 2ª a 5ª feira das 11-13h

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A unidade curricular tem por objectivo a introdução à Bioética, inserindo o pensamento ético numa cultura humanista de formação dos futuros profissionais de saúde, desenvolvendo um pensamento de tomada de decisão e de conduta nas questões relacionadas com a relação profissional de saúde – doente.

OBJECTIVOS EDUCACIONAIS:

Transmitir aos alunos e familiarizá-los com termos e conceitos relacionados com a Bioética.

Transmitir aos alunos os conhecimentos necessários para que possam compreender a multidisciplinaridade da Bioética, fazendo a integração dos conhecimentos adquiridos nas outras unidades curriculares.

Transmitir aos alunos os conhecimentos necessários para que possam ficar preparados a integrar comissões de ética.

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR:

Ter conhecimento e compreender as responsabilidades morais e éticas envolvidas na prestação dos cuidados de saúde, a título individual ou público.

Respeitar os doentes e colegas sem preconceitos relativamente ao género, diferentes meios ou oportunidades, língua e cultura.

Ser competente para exercer a sua profissão com integridade pessoal e profissional, honestidade e lealdade.

Compreensão dos direitos dos doentes, particularmente no que respeita à confidencialidade e consentimento, bem como das obrigações dos doentes.

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não se aplica

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os valores: éticos; estéticos; religiosos; do conhecimento lógico

- Ética; Moral; Deontologia; Lei.

- Principais contributos filosóficos para a evolução da Ética

- Deontologismo e teleologismo

- Bioética e principlismo

- Outras correntes da bioética: ética da responsabilidade; ética do cuidado; ética da beneficência com confiança.

- Relação médico-doente; caracterização, evolução e conceitos actuais

- Ensaio clínicos; questões éticas da investigação em humanos

- Experimentação animal; questões relacionadas com os direitos dos animais.

- Início da vida; questões éticas da interrupção voluntária da gravidez, da procriação medicamente assistida e da clonagem humana.

- Fim da vida: questões éticas da eutanásia, suicídio assistido e dos cuidados paliativos.

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Dental Ethics Manual. Federação Dentária Internacional.

2. Código de ética do médico dentista europeu. CED.

Consultas on-line:

1. Bioética de Goldim
2. Comissão Nacional de Ética para as Ciências da Vida
3. Associação Portuguesa de Bioética
4. Fórum de Ética.
5. Kennedy Institute of Ethics
6. The Hastings Center
7. International Bioethics Committee - Unesco

6. MÉTODOS DE ENSINO

O método de ensino é baseado na apresentação inicial de um caso ou problema, de um debate inicial seguida de teorização sobre o tema ético e de debate final, seguindo uma metodologia de discussão e decisão - "Problem based learning/teaching". Dada a situação excepcional que se prevê para o ano letivo 2020-2021 a metodologia de ensino será a do ensino a distância.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição:

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Professor Doutor João Manuel de Aquino Marques (professor catedrático)

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português e inglês.