

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

### BIOESTATÍSTICA

#### 1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

**Curso:** Licenciatura em Higiene Oral **Ciclo:** 1º  2º  3º  Não conferente de grau

**ECTS:** 3 **Localização no Plano de Estudos:** 1º Ano 2º Semestre

**Características:** Semestral  Anual  Obrigatória  Opcional

**Horas de Trabalho:** 84 **Horas de Contacto:** 32 (T:32 TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

**Horário de funcionamento:** Sexta-feira 8.30 - 10.30

**Horário de apoio pedagógico:** Sexta-feira: 10.30 às 12.30h

#### 2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

No final desta unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Compreender os conceitos básicos de Bioestatística;
- Reconhecer os métodos estatísticos adequados aos casos apresentados e efectuar as técnicas básicas de análise estatística;
- Interpretar os resultados de uma análise estatística
- Utilizar as técnicas e tecnologias ao seu dispor para adquirir conhecimentos pelos métodos de ensino à distância

#### 3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não existem

#### 4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O conteúdo pedagógico da unidade curricular de Bioestatística é constituído pelos seguintes temas:

Introdução à Bioestatística.

A estatística descritiva e inferência estatística.

Escalas de medidas de dados. Técnicas de recolha de dados.

Breves noções sobre análise de conteúdo.

Estatística descritiva. Representação de dados por quadros e gráficos. Distribuição de frequências.

Estatística descritiva. Medidas de localização. Medidas de Dispersão.

Introdução ao SPSS como ferramenta informática de análise de dados.

Distribuições univariadas discretas. Binomial e Poisson.

Distribuições univariadas contínuas. Distribuição Normal.

Técnicas estatísticas para explorar a relação entre variáveis.

Técnicas estatísticas para explorar a relação entre grupos.

Testes não-paramétricos

#### 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Gouveia de Oliveira, A. (2014). Bioestatística Descodificada. 2ª Edição, Lisboa: Edições LIDEL.
- Reis, E. (2005). Estatística descritiva. 6ª Edição, Lisboa: Edições Sílabo
- Reis E., Melo P., Andrade R., Calapez T. (2003). Estatística aplicada Vol 1 & Vol 2. 4ª edição. Lisboa: Edições Sílabo.
- Spiegel, M.R. (2001). Estatística Curso Intensivo. McGraw-Hill
- Spiegel, M.R. (1984). Estatística. São Paulo. MacGraw-Hill
- Rosner, B. (2000). Fundamentals of Biostatistics. 5th Edition. Duxbury Thomson Learning.

#### 6. MÉTODOS DE ENSINO

A metodologia de ensino é activa e participativa, que conjuga o método expositivo, dialógico e interrogativo. A matéria é ministrada recorrendo-se amplamente a meios visuais, de base informática, de forma a tornar a transmissão dos conhecimentos mais dinâmica e acessível. Procura-se dar uma maior ênfase às metodologias de ensino à distância de modo a encorajar o estudo autónomo e o uso e procura de mecanismos de autoavaliação de conhecimentos. Simultaneamente será realizada a discussão diferida entre alunos com e sem a participação do docente e preparados, pelos professores e pelos

alunos, conteúdos multimédia para visualização diferida. Preconiza-se ainda a comunicação Interativa e o apoio permanente no processo de ensino/aprendizagem.

#### 7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

**Modalidade de avaliação:** Avaliação contínua  Avaliação por exame final  Avaliação mista

**Descrição:** Nota: Durante o período letivo e sempre que possível em contexto de sala de aula serão realizados três testes em momentos pré-determinados. caso o número elevado de alunos não permita a realização dos momentos de avaliação em segurança, os mesmos serão realizados na plataforma de e-learning da FMDUL

Os estudantes que obtenham nota igual ou superior a 13 valores nestes testes ficam dispensados do exame final, sendo-lhe atribuída a nota da média ponderada dos testes como nota final.

O primeiro teste tem uma ponderação de 20%, o segundo tem uma ponderação de 35% e o terceiro tem uma ponderação de 45%. Aos instrumentos de avaliação não realizados pelos estudantes é atribuída uma classificação de zero valores.

#### 8. DOCENTES (assinalar o regente)

Professor Doutor Henrique Soares Luís (Regente)

Professora Doutora Teresa Albuquerque

#### 9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português