

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR**  
2020/2021

**CLÍNICA PERIODONTOLOGIA I**

**1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC**

**Curso:** **Ciclo:** 1º  2º  3º  Não conferente de grau

**ECTS:** 6 **Localização no Plano de Estudos:** Ano Semestre

**Características:** Semestral  Anual  Obrigatória  Opcional

**Horas de Trabalho:** 168 **Horas de Contacto:** 96 (T:-- TP:32 PL:-64- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

**Horário de funcionamento:** 14H-17H de 2ª feira

**Horário de apoio pedagógico:** todas os dias das 11H às 13H

**2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER**

A Unidade Curricular de Clínica Periodontologia I corresponde ao momento do plano de estudos em que os estudantes iniciam a aprendizagem, em ambiente clínico, dos diagnósticos e tratamentos periodontais.

Considerando os aspetos éticos e o conhecimento baseado na evidência científica adquirido no primeiro ciclo da disciplina, procura-se fazer o encontro entre esses princípios e a abordagem clínica respeitando as necessidades da saúde pública na sociedade em que a FMDUL se encontra.

Os objetivos a atingir são:

- 1) Todos os objetivos das Unidades Curriculares de Periodontologia I e II;
- 2) Saber elaborar uma história médica adequada tanto a nível sistémico como a nível oral,
- 3) Saber relacionar-se com o paciente,
- 4) Conhecer e saber executar, as técnicas de analgesia loco-regional indicadas na terapêutica periodontal quer cirúrgica, quer não cirúrgica;
- 5) Executar, analisar e interpretar os exames radiológicos utilizados nesta área;
- 6) Saber executar os tratamentos mais habituais na área da Periodontologia,
- 7) Conhecer as indicações, contraindicações, vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de tratamentos periodontais.

No final da frequência desta unidade curricular o aluno deverá ser competente:

- 1) Na adoção de uma conduta cordial e adequada perante os pacientes tanto na sua receção bem como no decurso dos tratamentos;
- 2) Na demonstração de um comportamento profissional perante todos os membros do corpo clínico;
- 3) Na procura de um desenvolvimento profissional permanente em associação com o processo de educação contínua numa base anual, de forma a assegurar a manutenção de elevados níveis de competência clínica e conhecimento baseado na evidência. Este aspeto deverá ser demonstrado de forma prática com a utilização de um livro de registos de formação contínua;
- 4) Na promoção de um ambiente de trabalho seguro tanto para o paciente como para toda a equipa de colaboradores da clínica;
- 5) No respeito pelos princípios de ergonomia, perceção visual, manuseamento do instrumental e equipamento, gestão do stress e todos os aspetos associados ao controlo da infeção cruzada;
- 6) Na solicitação de apoio por parte do corpo clínico na elaboração de estratégias de diagnóstico e terapêuticas adaptadas a cada caso clínico;
- 7) Na identificação e valorização de motivo de consulta do paciente de forma a clarificar os objetivos e valores individuais de cada doente e assim propor soluções claras e conscientes baseadas em valores éticos e cientificamente suportadas;
- 8) Na obtenção de informação relevante sob o ponto de vista sistémico de forma a permitir a elaboração de uma história médica detalhada que inclua eventuais patologias e medicação atual;
- 9) No reconhecimento de possíveis associações entre a patologia sistémica e respetiva medicação e a condição oral do paciente;
- 10) Na elaboração do registo do doente com os tratamentos realizados devidamente registados tanto no formato digital quanto no formato analógico;

- 11) Na identificação de um comportamento ansioso ou desviante por parte do doente a apresentar uma proposta adequada nessa situação;
- 12) Na colheita de informação intraoral relevante na elaboração de um diagnóstico periodontal e dentário geral;
- 13) Na elaboração de um plano de tratamento integrado entre as diferentes áreas da medicina dentária;
- 14) Na elaboração de um status radiográfico;
- 15) Na educação dos doentes no que respeita à etiologia e prevenção das doenças da cavidade oral e encorajar o doente a assumir responsabilidade pela sua própria saúde oral;
- 16) Na instrução ao doente das técnicas de higiene oral e de aplicação de flúor;
- 17) No aconselhamento e educação nutricional relevante para a saúde oral;
- 18) No controlo não cirúrgico da infeção periodontal recorrendo à destarização manual e ultrassónica;
- 19) Na prescrição de agentes farmacêuticos e monitorização dos seus efeitos incluindo os utilizados no controlo químico da placa bacteriana e da hipersensibilidade dentinária;
- 20) Na administração de anestesia infiltrativa ou no bloqueio regional anestésico necessário para o controlo da dor orofacial durante os tratamentos periodontais;
- 21) No diagnóstico e tratamento da halitose de etiologia oral;
- 22) Na elaboração de um programa de manutenção periodontal adaptado às necessidades concretas de cada paciente;
- 23) Na determinação da suscetibilidade individual à patologia periodontal e na implementação de estratégias de prevenção da mesma.

### 3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Aprovação a todas as unidades curriculares do 3º ano.

Todos os conhecimentos da Unidade Curricular de Periodontologia I e da Periodontologia II e de todos os seus pré-requisitos.

### 4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Teórico-Prático:

- 1) Revisão dos temas abordados nas unidades Curriculares Periodontologia I e II;
- 2) História clínica de Periodontologia, registo de periodontograma;
- 3) Meios auxiliares de diagnóstico;
- 4) Plano de tratamento/prioridades,
- 5) Protocolos de abordagem de pacientes sistemicamente comprometidos e de procedimentos clínicos
- 6) Regras de funcionamento de clínica: funcionamento em equipa, vestuário e regras de acépcia;
- 7) Treino de posicionamento dos suportes radiográficos,
- 8) Treino de afiação de curetas periodontais e de alisamento radicular;
- 9) Demonstração dos procedimentos utilizados na Clínica de Periodontologia.

Prático - Prática clínica com doentes:

- 1) Realização sa história clínica, resisto da situação sistémica, dentária geral e periodontal e sua discussão;
- 2) Realização dos exames auxiliares de diagnóstico relevantes em Periodontologia;
- 3) Estabelecimento de um plano de tratamento;
- 4) Realização de tratamentos periodontais não cirúrgicos, sob a supervisão dos docentes;
- 5) Realização dos testes de competência.

### 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- 1) Lindhe J, Lang NP, Karring T. Clinical Periodontology and Implant Dentistry. Blackwell Munksgaard. 5th Edition 2008;
- 2) Carranza's Clinical Periodontology. 9th Edition 2002;
- 3) Hall WB. Critical Desition in Periodontology. 4th Edition. BC Decker Inc 2003;
- 4) Nevins M, Mellonig JT. Periodontal Therapy. Clinical Aproaches and Evidence of Sucess. Volume 1. Quintessence Publishing Co. 1998;
- 5) Muller HP. Periodontology, The Essentials. 2005;
- 6) Rose LF, Genco RJ, Cohen DW, Mealey BL. Periodontal Medicine 2000. BC Decker Inc.
- 7) Rateitschak, Wolf, Hassell. Color Atlas of Periodontology, 1985. Thieme Inc. New York.
- 8) A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions – Introduction and key changes from the 1999 classification. Caton et al. 2018

## 6. MÉTODOS DE ENSINO

A Unidade Curricular de Clínica de Periodontologia I é ministrada nos dois semestres do 4º ano do Mestrado Integrado de Medicina Dentária. Na primeira aula teórica são apresentados o programa, os objetivos gerais, os métodos de ensino, os métodos de avaliação e o corpo docente da disciplina.

Enquanto estivermos a viver situação de pandemia, os alunos serão divididos em 2 turmas, sendo que sempre que uma turma esteja a receber aula clínica com doentes, a outra se encontrará a assistir a uma sessão teórica não presencial.

Nas aulas teóricas, os temas são apresentados pelos 2 professores e eventualmente por algum dos Assistentes da disciplina. Durante as sessões teóricas, para além da apresentação temática, pretende-se que os alunos intervenham ativamente colocando questões/dúvidas sobre a matéria dada ou sobre outros assuntos que considerem relevantes na sua formação. Os temas teóricos serão ilustrados com casos clínicos e será dada especial atenção à sua interligação com as outras áreas da medicina geral ou da medicina dentária.

As aulas práticas serão ministradas na Clínica da Faculdade onde todos os tratamentos executados aos doentes serão executados pelos alunos sob a supervisão dos docentes.

No início do ano os alunos serão divididos em grupos de dois, divisão essa que será mantida durante todo o ano. No início de cada aula clínica cada dupla terá de expor ao docente responsável um resumo da história clínica do paciente e o tratamento a realizar na sessão clínica em causa. Cada sessão clínica terá uma duração de 3 horas.

No final de cada aula clínica, os alunos reúnem com o docente responsável para discussão dos procedimentos realizados e para que o docente transmita a avaliação respetiva.

Durante a aula clínica poderão ser abordados temas teóricos relacionados com o caso em tratamento de onde poderão surgir sugestões de pesquisa de livros de texto ou de artigos publicados em revistas científicas.

## 7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da Unidade Curricular de Clínica Periodontologia I consiste em avaliação contínua, mais concretamente numa prova de avaliação teórica e na avaliação da prática clínica diária.

A nota final será o somatório de:

- 1) 40% da nota da prova de avaliação teórica de acesso à clínica;
- 2) 60% da nota da prática clínica diária;

Aspetos relevantes:

- 1) A avaliação teórica consiste num teste teórico escrito de escolha múltiplo ou numa avaliação teórica oral;
- 2) A obtenção de nota inferior a 8 valores no teste teórico escrito implica o não acesso ao tratamento de pacientes e consequentemente à repetição do teste (forma escrita ou oral) com intervalo máximo de 3 semanas;
- 3) A não acesso ao tratamento de pacientes nas sessões clínicas até às férias da Páscoa implica a reprovação na unidade curricular em causa;
- 4) A obtenção de nota negativa na prática clínica diária implica a reprovação na disciplina;
- 5) A nota da prática clínica diária é obtida considerando os seguintes aspetos:
  - Classificações diárias das sessões clínicas,
  - Conhecimentos teóricos aplicados durante as sessões clínicas,
  - Número e qualidade dos tratamentos efetuados,
  - Preparação, através de pesquisa, das sessões clínicas,
  - Minúcia e qualidade das histórias clínicas realizadas,
  - Assiduidade e pontualidade,
  - Assepsia,
  - Relacionamento com os colegas, docentes, colaboradores e pacientes,
  - Realização de cada um dos 2 testes de competência.

Os testes de competência consistem em:

- 1) Realização de poster de revisão ou caso clínico,
- 2) Resumo de um artigo científico fornecido.

A não realização de pelo menos 1 dos 2 testes de competência durante as sessões clínicas implicará uma penalização máxima de 1 valor na nota clínica final.

Número orientador de procedimentos a realizar nas sessões clínicas (por aluno):

- 1) Duas histórias clínicas,
- 2) Três consultas de suporte periodontal,
- 3) Duas sessões de alisamento radicular.

## 8. DOCENTES (assinalar o regente)



Regente: Prof. Doutor Paulo Mascarenhas  
Prof. Doutora Susana Noronha  
Dra. Ana Ferro  
Dra. Helena Franco  
Dr. João Gomes

**9. LÍNGUA(S) DE ENSINO**

Português e inglês