

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2020/2021

INTERVENÇÃO EM HIGIENE ORAL PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Mestrado em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 3 **Localização no Plano de Estudos:** 1º Ano 2º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 16 **Horas de Contacto:** 16 (T:-- TP:-- PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: a definir

Horário de apoio pedagógico: a definir

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Adquirir conhecimentos sobre intervenção em saúde oral em pessoas com deficiência
Realizar a supervisão de pares e de estudantes em formação inicial na formação em ensino clínico
Prestar cuidados de saúde oral a pessoas com necessidades especiais na intervenção clínica de higiene oral;
Selecionar as técnicas adaptativas necessárias à consulta de higiene oral;
Discutir e elaborar planos de tratamento de higiene oral para pessoas com necessidades especiais em contexto clínico

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Não tem

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A pessoa com necessidades especiais na sociedade
Conceitos gerais sobre várias deficiências
Técnicas adaptativas para as consultas de higiene oral e para a realização da higiene oral
Sessões de OT para discussão de situações da prática clínica
Prática clínica

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

American Academy of Pediatric Dentistry (2012). Guideline on management of dental patients with special health care needs. Clinical Guidelines., 36 (6), 161-166.
Anders, P. L. & Davis, E. L. (2010). Oral health of patients with intellectual disabilities: A systemic review. Spec Care Dentist., 30(3), 110-116.
Flick, H., Barrett, S carter-Hanson, C. Oral Health on wheels: A servisse learning project for dental hygiene studants.J Dent Hyg. 90(4):226-33.
Glassman, P. & Subar, P. (2008). Improving and maintaining oral health for people with special needs. Dent Clin North Am., 52, 447-61.
Kumar, S., Sharma, J., Duraiswamy, S. & Kulkarni, S. (2009). Determinants for oral hygiene and periodontal status among mentally disabled children and adolescents. J Indian Soc Pedod Prev Dent., 27 (3), 151-157.
Raposa, KA., Perlman SP. (2012). Treating the dental patient with a developmental disorder. Wiley-Blakwell. USA
Wilkins, E. M. (2009). Clinical practice of the dental hygienist. Philadelphia, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

6. MÉTODOS DE ENSINO

As metodologias de ensino serão expositivas e em prática- clínica
As aulas expositivas abrangem conceitos gerais sobre e deficiência e técnicas adaptativas para o tratamento de pessoas com necessidades especiais.

Na prática-clínica o estudante irá desenvolver competências no tratamento clínico de PNE

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição:

A avaliação é realizada através de um relatório sobre a sua experiência e o trabalho desenvolvido na UC; OU Análise crítica de um artigo sobre saúde oral em PNE OU avaliação da prática clínica

Para obter a passagem o estudante deve ter nota igual ou superior a 10 na escala de 20 valores.

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Maria de Fátima Bizarra

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português