

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2020/2021

### GESTÃO E POLÍTICAS DE SAÚDE

#### 1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

**Curso:** Mestrado em Higiene Oral      **Ciclo:** 1º  2º  3º  Não conferente de grau

**ECTS:** 4      **Localização no Plano de Estudos:** 1º Ano 1º Semestre

**Características:** Semestral  Anual       Obrigatória  Opcional

**Horas de Trabalho:** 112      **Horas de Contacto:** 24 (T:-12- TP:- PL:- S:-12- TC:- E:- OT:-)

**Horário de funcionamento:** 6ª FEIRAS E SÁBADOS

**Horário de apoio pedagógico:**

#### 2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Identificar os principais componentes da organização, financiamento e prestação de serviços do sistema de saúde;
- Discutir o processo político para melhorar o estado de saúde das populações;
- Aplicar os princípios de planeamento, desenvolvimento, orçamento, gestão e avaliação de programas nas organizações e iniciativas comunitárias;
- Aplicar princípios de planeamento estratégico e marketing para melhorar a prática;
- Aplicar conceitos de melhoria de qualidade e desempenho para resolver problemas de desempenho organizacional;
- Adaptar a gestão de recursos às situações e contexto, visando a mais alta qualidade de atendimento;
- Adquirir capacidade de influência política ao seu nível de intervenção;
- Demonstrar habilidades de liderança na construção de parcerias;
- Compreender o clima e a cultura organizacional dos serviços de saúde numa sociedade exigente.

#### 3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

#### 4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- A Saúde e o Estado: Organização e prestação dos cuidados e de subsistemas; Relação público privado na evolução do sistema de saúde em Portugal;
- Políticas de Saúde na Europa e em Portugal;
- O processo de gestão nas organizações de saúde: conceito, níveis e funções, a emergência da governação clínica; Práticas de gestão e organização de cuidados e de recursos materiais promotoras da qualidade em saúde;
- A perspetiva socioeconómica da saúde: os cuidados de saúde como bens e serviços económicos; O financiamento dos cuidados de saúde; a relação público-privada e o emprego na saúde;
- Liderança e os processos organizacionais em saúde: estilos de liderança, várias abordagens à liderança, fontes de poder e a chave para uma influência bem-sucedida na liderança.

#### 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Irani, L., K. Hardee, S. Welsh, M. Rodríguez, and M. Hamilton. 2015. Annotated Bibliography on Health Policy Implementation and Evaluation. Washington, DC: Futures Group, Health Policy Project. ISBN: 978-1-59560-078-3 [https://www.healthpolicyproject.com/pubs/405\\_FINALPolicyAnnotatedBib.pdf](https://www.healthpolicyproject.com/pubs/405_FINALPolicyAnnotatedBib.pdf)

European Observatory on Health Systems and Policies: <http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory/publications/health-system-reviews-hits/full-list-of-country-hits>

Marsol, F. (2009) Maquiavel para Gestores Contemporâneos: Como Tornar-se Príncipe da Gestão. Lisboa: bnomics, 2ª edição.

Developing leadership skills: out of the classroom, into the workplace. E-learning Age, 11-13.

Pearse, C. (2007). Ten steps to improving team leadership. Nursing Management. 14 (4), 25.

#### 6. MÉTODOS DE ENSINO

Os tópicos abordados serão objeto de exposição oral, seminários pelos estudantes e estudo autónomo. Cada aluno desenvolverá um seminário. Os seminários devem ser baseados na literatura atual em torno de tópico da unidade curricular.

#### 7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

**Modalidade de avaliação:** Avaliação contínua  Avaliação por exame final  Avaliação mista

**Descrição:** A avaliação será uma prática combinada entre professor e participantes da turma. 75% da nota será atribuída pelo professor. 25% será a média da pontuação atribuída pelos pares.

#### 8. DOCENTES (assinalar o regente)

Prof. Dra. Sandra Ribeiro Graça (regente)

#### 9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português