

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

202?/202?

FUNDAMENTOS SOCIOPROFISSIONAIS DA HIGIENE ORAL

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Mestrado em Higiene Oral **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 4 **Localização no Plano de Estudos:** 1º Ano 1º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 112 **Horas de Contacto:** 24 (T:-16- TP:-8 PL:-- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: 6ª FEIRAS E SÁBADOS

Horário de apoio pedagógico:

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Construir uma visão informada e crítica do processo de desenvolvimento disciplinar e profissional da higiene oral em Portugal e no mundo;
- Identificar forças externas com impacto na sociedade e na prática profissional;
- Perspetivar os principais desafios que se colocam à prática de higiene oral e às profissões da saúde em contexto de globalização e mudança tecnológica;
- Adaptar a conduta profissional de forma a responder aos desafios da diversidade, multiculturalidade e complexidade em diferentes contextos de atuação;
- Compreender as implicações práticas do trabalho em equipas inter e multidisciplinares na prestação de cuidados de saúde;
- Compreender os problemas éticos, bioéticos e legais enfrentados pelos sistemas de saúde e pela profissão;
- Valorizar a aprendizagem ao longo da vida como estratégia para o desenvolvimento profissional e melhoria dos cuidados prestados;
- Analisar o impacto das organizações profissionais no desenvolvimento profissional;
- Examinar o papel e a responsabilidade dos higienistas orais em relação às necessidades de saúde da população.

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Principais marcos da história da profissão e a evolução da legislação
- A socialização e a construção da profissão como uma disciplina científica
- Riscos ocupacionais na atividade do higienista oral
- Os ciclos de vida profissional
- O pensamento bioético na cultura humanista de formação dos profissionais de saúde e na relação profissional-doente
- Os modelos de prestação de serviços de saúde e os desafios e constrangimentos atuais e futuros
- Padrões de prática na prestação de cuidados seguros e eficazes
- A cultura digital e a prestação de cuidados de saúde
- O trabalho em equipa: sinergias e prática colaborativa na melhoria dos cuidados prestados
- Trabalho em equipa: mediação de conflitos
- Necessidades de formação e a sua contribuição para a qualidade do desempenho profissional e coletivo.
- O papel das organizações profissionais no desenvolvimento da profissão

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Rodrigues ML. Sociologia das Profissões. Oeiras: Celta, 1997.

Santos M, Almeida A. Profissionais de Saúde: principais Riscos e Fatores de Risco, eventuais Doenças Profissionais e Medidas de Proteção recomendadas. Revista Portuguesa de Saúde Ocupacional on line.2016, volume 2, s28-s52. DOI:10.31252/RPSO.26.10.2016

WHO (2010). Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice. World Health Organization, Department of Human Resources for Health, CH-1211 Geneva 27, Switzerland. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70185/WHO_HRH_HPN_10.3_eng.pdf

www.ifdh.com
www.edhf.com
www.apho.pt

6. MÉTODOS DE ENSINO

As metodologias de ensino serão expositivas e debates.

As aulas expositivas abrangem os conteúdos de forma didática e recorrendo a exemplos práticos com aplicabilidade nos ramos de conhecimento dos estudantes.

Nos debates serão colocadas questões e estimulação de procura de informação em fontes adicionais. Estas estratégias incluem o estudo autónomo e mobilização dos conceitos para as questões debatidas.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição: A avaliação é realizada por apreciação de um documento escrito aplicando uma metodologia de avaliação crítica sistematizada sobre um conceito trabalhado na UC e sua sustentação em sessão oral e pela participação ativa do estudante nos debates.

Para obter nota de passagem o estudante deverá obter uma nota mínima de 10 em 20 valores.

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Prof. Dra. Sandra Ribeiro Graça (regente)

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português