

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2019/2020

GNATOFISIOLOGIA

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Mestrado Integrado em Medicina Dentária **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 9 **Localização no Plano de Estudos:** 2º Ano 1º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 252 **Horas de Contacto:** 64 (T:32 TP:-- PL:32 S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: 2ª f 8:30 às 12:30

Horário de apoio pedagógico: 2ª f 8:30 às 12:30 e das 14:30 às 16:30

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A Gnatofisiologia, além de ser uma disciplina das ciências básicas, constitui uma pedra angular que sustenta as diferentes áreas clínicas da Medicina Dentária. Esta é uma disciplina que assenta sobre os três grandes áreas de conhecimento da anatomia, fisiologia e fisiopatologia, estando subjacente o conhecimento nas áreas da histomorfologia, morfologia dentária, imagiologia, entre outras.

Em termos globais, esta disciplina abarca o estudo morfológico e funcional do Sistema Estomatognático, incluindo a sua anatomo-fisiologia e o estudo dos conceitos básicos de Oclusão clínica (posicionamento dentário, relacionamento inter-arcadas, morfologia oclusal, oclusão ideal, determinantes da oclusão, entre outros).

Para o equilíbrio do Sistema Estomatognático (sobretudo da articulação temporomandibular, músculos, dentes e periodonto), bem como do complexo craniofacial, intervêm vários factores de carácter embriológico, histológico, anatómico e ambiental, que irão influenciar o seu desenvolvimento e também a sua inter-relação dinâmica. Neste contexto, a disciplina de Gnatofisiologia tem como objectivo o estudo da normofunção do sistema Estomatognático, numa perspectiva dinâmica. No final do semestre, o aluno deverá estabelecer a interligação de conceitos anatómicos, histológicos, fisiológicos e biomecânicos de forma a compreender o sistema como um todo e a sua capacidade de adaptação a estímulos externos.

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

O aluno deve ter conhecimentos sobre as disciplinas das ciências básicas directamente relacionadas com a morfologia, a fisiologia e anatomia.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O conteúdo programático da disciplina de Gnatofisiologia constitui um universo pedagógico amplo, com o propósito de transmitir ao futuro Médico Dentista conhecimentos sólidos do funcionamento do Sistema Estomatognático.

De acordo com as recomendações do Institute of Medicine Committee on the Future of Dental Education, a integração das ciências básicas e clínicas no estudo da Oclusão é prioritária no contexto do ensino da Medicina Dentária actual. Pretende-se que o conteúdo programático desta disciplina se enquadre numa dinâmica de convergência de programas e conteúdos que promova e possibilite a mobilidade do aluno no espaço europeu, seguindo as directivas da Declaração de Bolonha

Componente teórica:

- Anatomo-fisiologia do sistema estomatognático (SE)
- Função neuromuscular do SE
- Funções do SE
- Morfologia dentária funcional e relações interocclusais
- Conceitos de oclusão estáticos e dinâmicos
- Relações intermaxilares – cinemática mandibular
- Relações intermaxilares - dimensão vertical
- Importância e forma de determinação
- Guia anterior e factores de desocclusão
- Dentes anteriores e relações oclusais excêntricas
- Guia posterior e factores de desocclusão
- Dentes posteriores e relações oclusais excêntricas

-Relação cêntrica. Importância e formas de determinação
 -Determinantes da morfologia oclusal
 -Critérios para uma oclusão ideal
 Componente prática:
 -Manipulação da cera segundo as funções morfológicas a que se destina o enceramento.
 -Estabelecimento da relação entre a morfologia dentária, oclusão estática e dinâmica.
 -Exercício de movimentos de precisão segundo uma orientação tridimensional, onde se privilegia a morfologia, a estética e a função dentária.

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Okeson, J.P. "Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão." Artes Médicas. 2000. 4ªEd
 Santos Jr, J. "Oclusão – princípios e conceitos." Livraria Santos Ed. 2ª Ed. 1987.
 McNeill, C. "Ciência e prática de oclusão." Quintessence Ed. 2000. Pp. 70 - 78.
 Maciel, R. "Oclusão e ATM. Procedimento Clínicos." Livraria Santos Ed. 1996.
 Alonso, Albertini, Bechelli: "Oclusión y diagnóstico en Rehabilitación Oral". Editorial Médica / Panamericana

6. MÉTODOS DE ENSINO

Esta disciplina é ministrada no 2º ano do Mestrado Integrado em Medicina Dentária com uma carga horária de 30 horas teóricas interativas, apoiadas em meios audiovisuais e multimédia; e 30 horas práticas, lecionadas no pré-clínico com demonstrações feitas pelos docentes e exercícios práticos de enceramento progressivo da oclusão feitos pelos alunos.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição: A avaliação contínua da disciplina de Gnatofisiologia é feita através dos seguintes componentes:

Avaliação Prática

Este parâmetro da avaliação incide sobre o desempenho do aluno na execução dos trabalhos práticos que lhe são exigidos nas aulas práticas. Contribui ainda para este parâmetro de avaliação o interesse demonstrado pelo aluno no decorrer do ano lectivo.

Os trabalhos práticos consistem no enceramento de três dentes: Incisivo Central, Canino (pelo método de enceramento por adição) e Molar (pelo método de enceramento progressivo).

Esta avaliação determina 20% da nota final, dos quais, 5% será referente ao enceramento do Incisivo Central, 5% do enceramento do Canino e 10% do enceramento progressivo do molar.

Exame Prático - Enceramento progressivo do Pré-molar (4 horas) - 10%

Será publicado a nota de forma quantitativa (0-20 valores) por cada enceramento realizado

É necessário obter uma avaliação prática mínima de 9,5 valores para obter acesso ao exame teórico final.

Avaliação contínua teórica:

Consiste em 3 minitestes.

Esta avaliação determina 10% da nota final- os minitestes não são eliminatórios

Avaliação por exame final:

Um exame escrito ou oral que incidirá sobre a totalidade da matéria leccionada

Esta avaliação determina 60% da nota final.

É necessário um mínimo de 9,5 valores no exame teórico final para obter aprovação à disciplina

Os alunos que reprovam na disciplina, mas com aproveitamento na avaliação contínua, podem manter esta nota suspensa durante um ano lectivo.

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Regente: Prof. Doutor João Caramês

Profª Maria Carlos Real Dias

Dra. Inês Jorge, Assistente convidada

Dr. Pedro Crispim, Assistente convidado

Dra. Lúcia Coutinho, Assistente convidada

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português