

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2019/2020

BIOLOGIA ORAL II

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Mestrado Integrado em Medicina Dentária **Ciclo:** 1º 2º 3º Não conferente de grau

ECTS: 3 **Localização no Plano de Estudos:** 2º Ano 2º Semestre

Características: Semestral Anual Obrigatória Opcional

Horas de Trabalho: 84 **Horas de Contacto:** 56 (T:32 TP:-- PL:24 S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: Sexta-feira, 14:00 - 19:00

Horário de apoio pedagógico: Sexta-feira 9:30- 12:00 no Laboratório 2 do GIBBO, no 3º Piso

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A Unidade Curricular de Biologia Oral II aborda as bases moleculares e fundamentos biológicos das alterações patológicas e da homeostasia da cavidade oral. A unidade curricular de Biologia Oral II é semestral e ministrada no 2º semestre do 2º ano da licenciatura em ciências básicas orais integrante do mestrado integrado em Medicina Dentária e da licenciatura em Higiene Oral.

A disciplina de Biologia Oral tem como objectivo principal a aquisição de conhecimentos básicos de histologia e a sua integração com o dinamismo molecular subjacentes ao funcionamento fisiológico e aos mecanismos fisiopatológicos de maior relevo em Medicina Dentária. Pretende-se que o aluno alie os conhecimentos das disciplinas básicas já assimiladas (como a Anatomia, Bioquímica, Biologia Celular, Imunologia, etc..) aos da biologia especializada para compreender as alterações na homeostase da cavidade oral.

Ao completar com sucesso a frequência da Unidade Curricular de Biologia Oral I o discente deverá ter adquirido/ sedimentado as seguintes competências (ADEE 2008):

Domínio III: base do conhecimento, manuseamento da informação e pensamento crítico

3.1) Possuir conhecimento e compreensão das bases científicas da Medicina Dentária, incluindo as ciências básicas relevantes e ciências biomédicas. Deverá incluir o mecanismo de aquisição de conhecimentos, o método científico e a avaliação da evidência científica. O médico dentista deverá ser capaz de utilizar este conhecimento para interpretar descobertas recentes e para aplicar os benefícios relevantes na sua prática clínica.

3.2) Possuir conhecimento e compreensão da relevância da doença humana na saúde oral e na prática clínica.

3.3) Possuir conhecimento e compreensão sobre o processo da doença incluindo infecção, inflamação, alterações do sistema imunitário, degeneração, neoplasia, distúrbios metabólicos e genéticos.

3.4) Ser competente na análise regular da sua base de conhecimentos e procura de informação adicional para corrigir deficiências na mesma.

3.5) Ser competente na avaliação das publicações de investigação nas ciências básicas e clínicas e integrar esta informação tendo em vista a melhoria da saúde oral do doente.

3.6) Ser competente na aplicação da experiência, conhecimento científico e métodos na resolução de problemas do foro da saúde oral.

Domínio IV: obtenção de informação

4.1) Ser competente na identificação da queixa principal de um doente e na obtenção da história da doença actual como parte de uma história médica completa incluindo a medicação actual.

4.2) Ser competente na avaliação da dieta de um doente, identificando os factores de risco para a saúde oral e providenciando aconselhamento nutricional.

4.3) Ser competente na avaliação da função salivar.

4.4) Possuir conhecimentos e compreensão apropriada dos procedimentos e testes laboratoriais de diagnóstico, sua validade e fiabilidade, associada à capacidade para a interpretação dos mesmos

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

Os alunos devem ter conhecimentos de Anatomia, de Biologia Celular, Bioquímica e Imunologia relacionados com as estruturas da cavidade oral, nomeadamente dos ossos, dos músculos e dos tecidos moles.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conteúdos Teóricos

- 1-Aspectos Funcionais da Saliva
- 2-Película Adquirida e Placa Bacteriana
- 3- Cárie Dentária
- 4- Flúor
- 5- Erosão Dentária
- 6- Calculoformação
- 7- Periodontopatias
- 8-Adaptação celular: Lesão e Morte Celular

Teórico-prático/ prático laboratorial

- 1- Propriedades semióticas da saliva
- 2- Susceptibilidade individual à cárie dentária
- 3- Actividade tópica dos fluoretos
- 4- Erosão dentária
- 5- Halitose
- 6- Stress Oxidativo e envelhecimento celular
- 8 - Cicatrização e factores de crescimento
- 10 - Visualização microscópica de lâminas histológicas

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Junqueira, LC, Carneiro, J. Basic Histology: text and atlas. Ed Lange (McGraw-Hill) 13ª edição, 2013
2. Alberts, B., Johnson, A, Lewis J, Raff, M., Roberts, K., Walter, P. Molecular Biology of the Cell. Garland Science Textbooks Eds. 5ª Edição . 2007
3. Ramos Atance, J.A., Bioquímica bucodental. Ed. síntesis. 1ª Edição. 1996
4. Garant, P. Oral Cells and Tissues. Quintessence Pub. 1ª Edição. 2003
5. Miles, P; Nuntofte B., Svensson, P. Clinical Oral Physiology. Quintessence Pub,, 1ª edição. 2004
6. Nance, A. Ten Cate's oral histology. Elsevier Mosby, 7ª edição, 2008.
7. Scully, C. Oxford handbook of applied dental sciences. Oxford University Press. 1ª Ed. 2002
8. Lussi A (2006). Dental erosion : from diagnosis to therapy Basel ; New York: Karger.
9. Dental caries : the disease and its clinical management / edited by Ole Fejerskov and Edwina Kidd ; with Bente Nyvad and Vibeke Baelum. Oxford ; Ames, Iowa : Blackwell Munksgaard, 2008. 2nd edition
10. Nanci, A. and A. R. Ten Cate (2012). Ten Cate's oral histology : development, structure, and function. 8th edition St. Louis, Mo., Elsevier.
11. Katchburian, E.; Arana-Chavez, V.E.. Histologia e Embriologia Oral 3a edição Panamericana - Guanabara Koogan Publishers, São Paulo, 2012

6. MÉTODOS DE ENSINO

A Unidade Curricular de Biologia Oral II está integrada no Plano Curricular de Estudos ao nível do segundo semestre do segundo ano de ensino. Tem uma distribuição semestral constando o ensino de uma aula teórica semanal com a duração de duas horas, e uma aula prática com duração de uma hora e meia perfazendo um total de escolaridade de 32 horas teóricas/ano e 24 horas práticas/ano, equivalente a 3 unidades de crédito (ECTS).

As aulas teóricas são leccionadas sob a forma de aulas plenárias. Perspectivam a matéria na generalidade. Os pormenores devem ser obtidos nos livros e textos aconselhados. Serão elaborados sumários para cada uma das aulas.

As aulas práticas são leccionadas sob a forma exposição oral seguidas de discussão e esclarecimento de dúvidas. No decorrer destas aulas serão formuladas questões subordinadas aos temas das aulas e elaborada uma estratégia de busca dessa mesma resposta. Existirão também aulas de prática laboratorial em que os discentes deverão realizar um protocolo experimental subordinado ao tema da aula.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua Avaliação por exame final Avaliação mista

Descrição:

A – Avaliação Contínua

Avaliação Prática (30% da nota final)

A avaliação prática consiste na avaliação dos trabalhos, relatórios e questionários realizados durante as aulas teórico-práticas e práticas ou subordinadas a estas. Uma classificação superior a 10 valores remete o aluno para a avaliação teórica. Uma

classificação inferior a 10 corresponde à reprovação da unidade curricular. A avaliação prática tem um percentagem ponderal de 30% na nota final.

A avaliação prática é válida até ao ano lectivo seguinte à data da sua realização

Os alunos terão de assistir ao número de aula práticas e teórico-práticas previstas de acordo com o Regulamento Pedagógico da FMD-UL

B – Exame Final

Prova Teórica (70% da nota final)

A avaliação teórica é feita em exame final. O exame consiste numa prova de avaliação de conhecimentos sobre toda a matéria leccionada. Este exame corresponde a 70% da nota final. Uma classificação inferior a 9,5 valores na avaliação teórica implica reprovação na disciplina e repetição da prova.

A nota final da Unidade Curricular é obtida pela seguinte fórmula:

$(30\% - \text{avaliação prática}) + (70\% - \text{avaliação teórica})$ sendo reprovados à unidade curricular os alunos que obtenha um nota final inferior a 9,5

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Professor Doutor António Mata - Professor catedrático (Regente)

Prof. Dr. João Silveira – Professor Auxiliar

Profª. Dra. Joana Marques- Professora Auxiliar

Mestre Andreia Luís Vieira - Assistente convidada

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português